

Gemeinsame Mathematikprüfung der 6. Klassen vom 31.1.19

Lernziele

Brüche, Buch S. 4 - 7

Ich kann Brüche beschreiben und erforschen.

Teiler und Vielfache, Buch S. 8 - 11

Ich kann Zahlen untersuchen in Bezug auf ihre Teilbarkeit. Ich bestimme Teiler und Vielfache von Zahlen.

Erweitern und Kürzen, Buch S. 12 - 15

Ich stelle gleichwertige Brüche mit Bruchmodellen dar. Ich kann Brüche erweitern und kürzen.

Dezimalzahlen, Buch S. 20 – 23

Ich erforsche und beschreibe Dezimalzahlen.

Brüche und Dezimalzahlen, Buch S. 24 - 27

Ich wandle Brüche in Dezimalzahlen und Dezimalzahlen in Brüche um.

Zahlen ordnen, Buch S. 28 – 31

Ich kann Brüche und Dezimalzahlen vergleichen und ordnen.

Addieren und Subtrahieren, Buch S. 48 – 51

Ich rechne Additionen und Subtraktionen aus und verwende dabei ein geeignetes Vorgehen. Ich weiss, was ein Summand und eine Summe sind. Ich weiss, was ein Subtrahend, Minuend und eine Differenz ist.

Multiplizieren und Dividieren, Buch S. 52 – 55

Ich multipliziere und dividiere Dezimalzahlen. Ich weiss, was ein Dividend, Divisor und ein Quotient ist. Ich weiss, was ein Faktor und ein Produkt ist. Ich kann das Distributivgesetz anwenden.

Flexibel rechnen, Buch S. 60 – 63

Ich kann Zusammenhänge zwischen Rechnungen und Rechenoperationen erforschen und nutzen.

Textaufgaben, Buch S.76 – 79

Ich kann Textaufgaben lösen.

Grundkonstruktionen, Buch S. 80 - 83

Ich führe Grundkonstruktionen mit Zirkel und Geodreieck durch.