

Lernziele

Sprachprüfung

Mittwoch, 2.10.24

- Ich weiss, wo man in einem Satz die Kommas setzt.
- Ich kenne verschiedene Bindewörter.
- www.zeller-klasse (Komma)

1. Aufzählungen

Setze die Kommas am richtigen Ort.

- In der Schachtel lagen alte Bücher grosse und kleine Weihnachtskugeln viele Münzen aus verschiedenen Ländern sowie eine ausgestopfte Gans.
- Alex machte die Hausaufgaben räumte sein Zimmer auf startete den Computer seines Bruders öffnete das Internetprogramm und suchte viele Bilder für seinen Vortrag.
- Im Zoo gibt es Elefanten und Nilpferde Enten und Gänse Kängurus und Emus sowie Löwen und Tiger.

2. Zusammengesetzte Sätze

a) Übermale die Bindewörter grün und setze die fehlenden Kommas.

Die Eisenbahn gab am Anfang viel zu reden denn Fuhrleute, Sattler, Hufschmiede und Wagner fürchteten, arbeitslos zu werden. Ärzte warnten die älteren Leute vor dem Eisenbahn fahren da der schnelle Luftwechsel ihnen schaden könnte. Auch erklärten sie dass die Reisenden ersticken könnten. Das würde passieren wenn die Wagen so schnell die Luft durchschnitten. Es sei auch möglich dass der Anblick des sausenden Ungetüms bei ängstlichen Leuten Schwindel verursache. Sie schlugen deshalb vor, zu beiden Seiten der Bahnlinie hohe Bretterwände zu errichten damit weder Mensch noch Vieh erschreckt werde. Bevor die Bahn weiter ausgebaut werden dürfe müsse man diese Probleme lösen. Obwohl so viele Bedenken vorhanden waren hat sich die Eisenbahn doch durchgesetzt.

b) Verbinde die Sätze mit einem passenden Bindewort, so dass der neue Satz sinnvoll ist und keine Wortwiederholungen enthält.

Der Baum fiel um. / Ein heftiger Sturm wütete.

Peter beeilte sich. / Peter kam zu spät.

Der Vater kochte das Essen. / Die Familie setzte sich an den Tisch.

Das Buch war spannend. / Nina las die ganze Nacht.

Die Polizei jagte die Einbrecher intensiv. / Die Einbrecher wurden nie gefasst.
